



Centrul pentru Educație și
Dezvoltare Profesională
Step by Step
Educat pentru a reuși



De ce o Strategie?

De ce o strategie pentru Educația timpurie a copilului?



Preambul

Recentul studiu realizat de INS “Condițiile de viață ale populației în România- anul 2015”

Date la care să reflectăm : educația exprimată în nivelul studiilor efectuate

Populația cu studii universitare

- În mediu urban **21%**
- În mediu rural **3,9%**

Liceu

- În mediu urban **31%**
- În mediu rural **19,3%**



Și date din rapoartele Eurostat

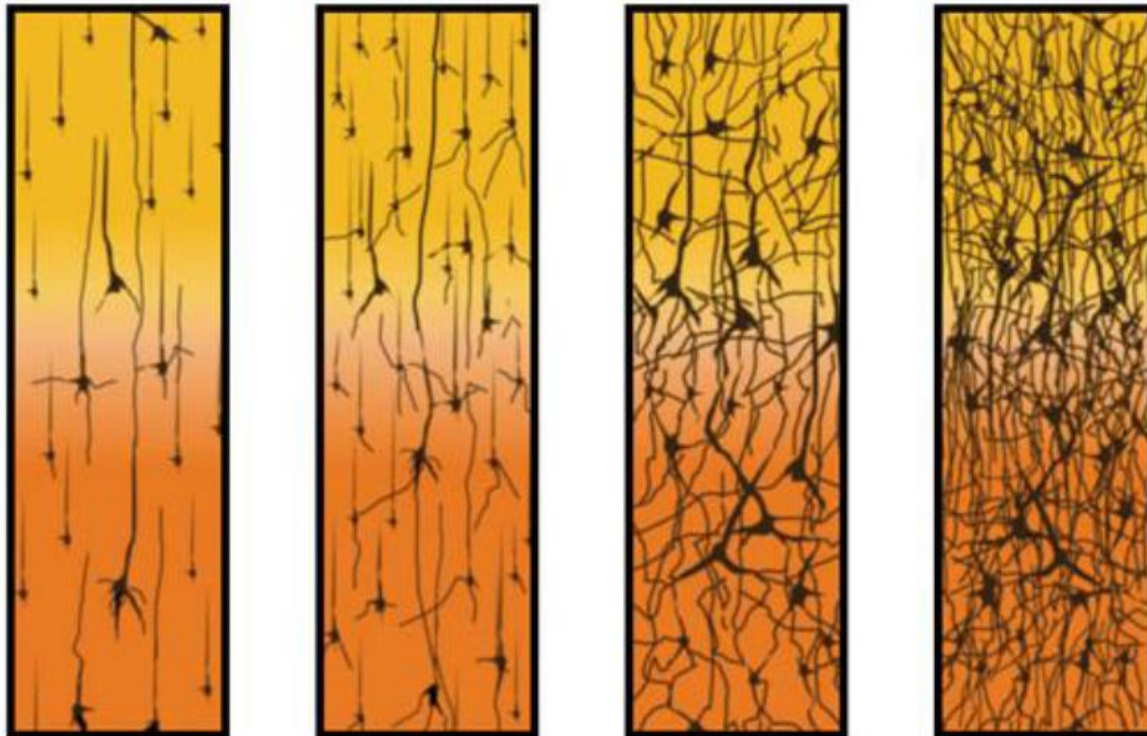
- Rata de cuprindere în Grădinițe **78,5%**;
- Rata cuprindere în creșe **2 – 3 %**



Centrul pentru Educație și
Dezvoltare Profesională
Step by Step
Educat pentru a reuși

Ce știm despre dezvoltarea timpurie a copilului?

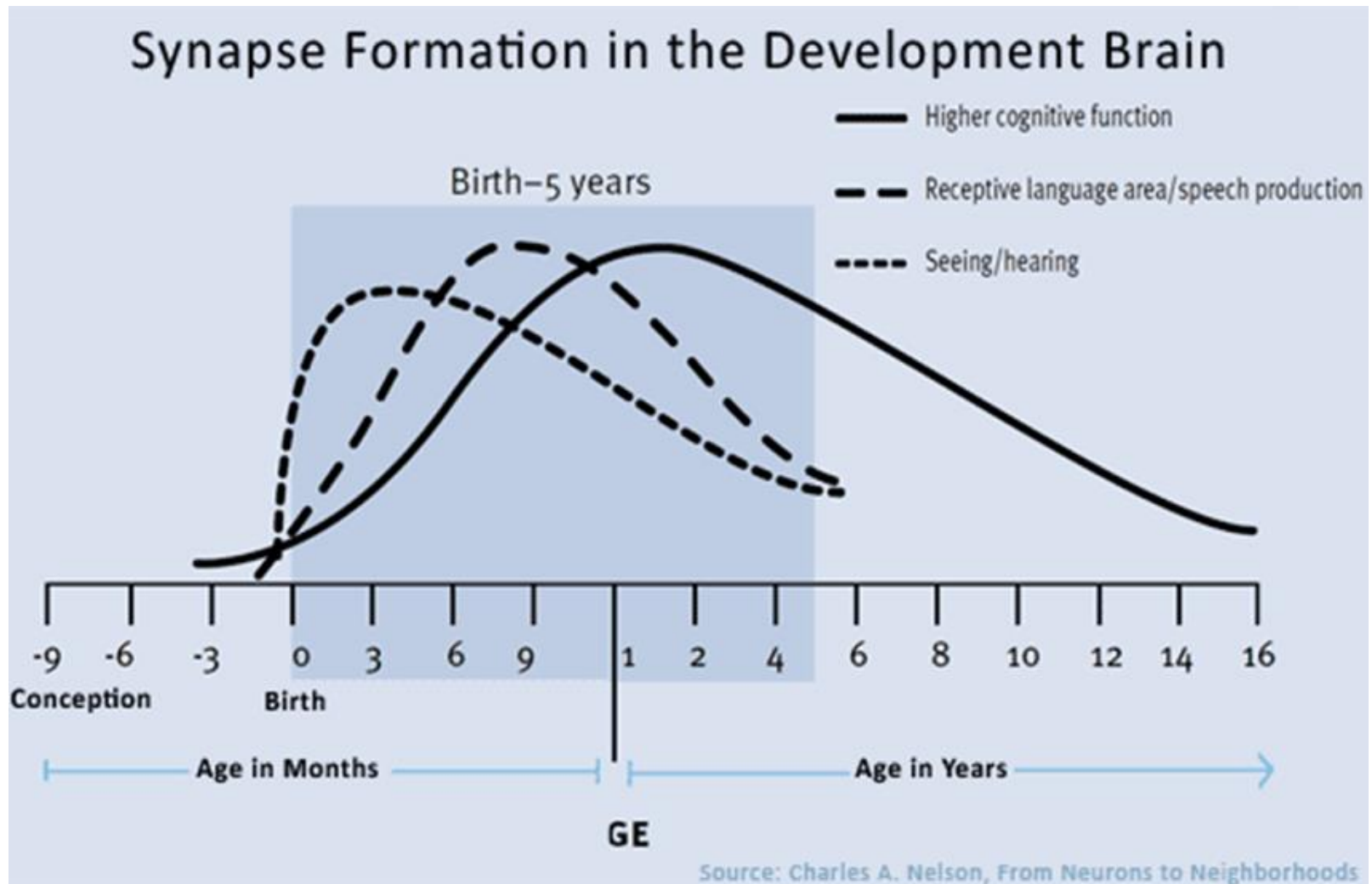
Brain cell development from birth to age 2



(Sonja Sheriden, university of Gothenburg, Sweden)



Dezvoltarea creierului

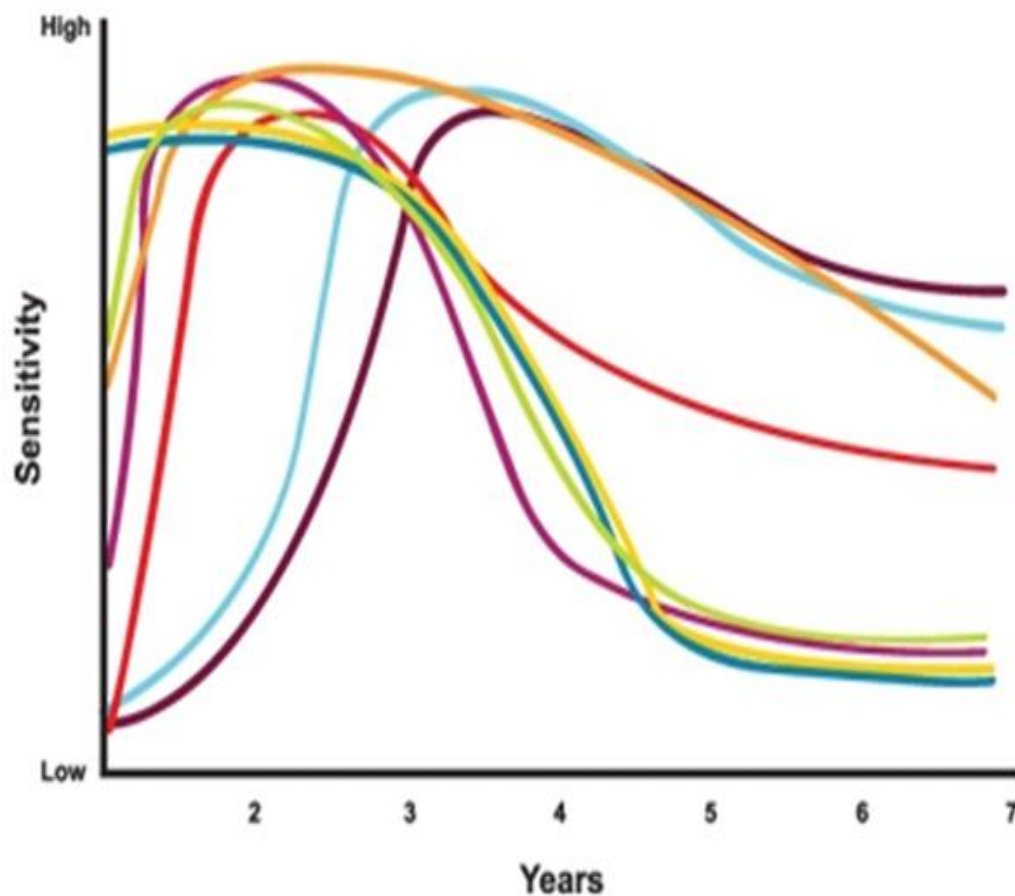




- Viața înainte de naștere și până la trei ani este cea mai importantă în dezvoltarea omului
- 1 / 10 din nou-născuți au deficiențe care ar putea fi evitate prin intervenție timpurie
- 60% din structurile mentale ale unui adult se formează în primii trei ani de viață și din acestea 50% înainte de naștere
- 80% din sinaptogeneza cerebrală are loc în perioada prenatală



Dezvoltarea psihologică



Vision

Hearing

Habitual ways of responding

Language

Emotional Control

Symbol

Peer social skills

Numbers



Centrul pentru Educație și
Dezvoltare Profesională
Step by Step
Educat pentru a reuși

Studiu realizat de **UNICEF**

Stadiul implementării strategiei privind
educația timpurie și analiza practicilor
promițătoare în educația timpurie din
România
2015



Centrul pentru Educație și
Dezvoltare Profesională
Step by Step
Educat pentru a reuși

Elemente de analiză SWOT și PESTLE

Înșirăm punctele tari înregistrate

- Programul PETAS – primul program interdepartamental pe educație timpurie 1992
- Programe pilot ealiyate de diferite ONG din 1993
- Dupa 2000
- Educația timpurie în România - studiu
- Programe pe creșe și grădinițe
- PRET
- Curriculum național preșcolari
- Recomandări de îngrijire și educație a copiilor sub 3 ani



Centrul pentru Educație și
Dezvoltare Profesională
Step by Step
Educat pentru a reuși

Oportunități

- Reglementările legislative
- Legea 263-2007
- Legea Educației Naționale - 2011
- Legea 90 – Modificarea Legii 263 -2014
- Metodologia de organizare și funcționare a creșelor



De ce să investim în Educația Timpurie

- Dovezi științifice
- Beneficii economice
- Atingerea obiectivelor internaționale
- Drepturile omului – Convenția
Drepturilor Copilului



Dovezi științifice

- Programele de educație timpurie conduc la succes școlar și la reducerea abandonului școlar
- Malnutriția și anemia reduc capacitățile de învățare
- În ultimii 50 de ani dovezile științifice despre dezvoltarea copilului au fost mai numeroase decât în ultimii 2000 de ani



- Sărăcia afectează în special și uneori ireversibil copiii de vârstă mică (naștere – 3 ani), prin:
- Interacțiuni limitate ale copilului atât cu proprii părinți, cât și cu mediul fizic precar (copiii învață în explorările și experiențele ghidate de adult)
- Nutriția inadecvată la vârstele mici afectează dezvoltarea sistemului nervos, celula nervoasă este dependentă de hrană de calitate



- sprijinirea profesionalizării personalului din serviciile de educație timpurie – competențe, condiții de lucru, fidelizare
- programe școlare adecvate nivelului de dezvoltare, care să favorizeze dezvoltarea aptitudinilor cognitive și necognitive și care să recunoască importanța jocului în învățare în primii ani de viață;
- sprijinirea părinților în asumarea rolului lor important din primii ani de viață ai copilului.

(Comunicarea Comisiei Educația și Îngrijirea copiilor preșcolari: să oferim tuturor copiilor noștri cea mai bună pregătire



Centrul pentru Educație și
Dezvoltare Profesională
Step by Step
Educat pentru a reuși

Beneficiile economice

Pentru fiecare dolar investit în
programe de educație timpurie de
calitate există un profit de 7\$

Raportul UNICEF din 2001 privind situația copiilor la nivel mondial



Beneficiile economice

- Contribuie la reducerea sărăciei, educația este singura cale pentru o viață mai bună
- Contribuie la pregătirea pentru școala și costă mai puțin decât recuperarea școlară
- Prevenția este mai puțin costisitoare decât intervenția
- Contribuie la creșterea productivității la școala și la locul de muncă
- Contribuie la dezvoltarea continuă a individului



- Educația și îngrijirea extrafamilială a copiilor mici este o realitate a zilelor noastre
- Organismele UE (Comisia Europeană) în urma unor analize și studii aprofundate au subliniat necesitatea serviciilor de calitate
- Calitatea serviciilor este apreciată după mai multe criterii, dintre care Direcția Generală a Comisiei Europene pentru Educație și Cultura specifică:



- Individualizarea instituției în sensul specializării pe Educație și Îngrijire Timpurie
- Competența profesională solidă în urma formării inițiale și a formării continue
- Parteneriatul cu părintii și comunitatea
- Accesibilitate pentru toți copiii cunoscându-se că societatea contemporană este multiculturală



Convenția Drepturilor Copilului și Recomandarea Generală Nr.7

- Copiii au dreptul să supraviețuiască și să se dezvolte
- Scopul propus al recomandării constă în “optimizarea copilariei de la supraviețuire la bunăstare”



- Socializarea copilului ca participant democrat și ca expert, prin “Învățarea pe tot parcursul vieții” (Life long learning)– este lucrătorul vieții sale
- A World Fit for Children: Fiecare copil trebuie “să aibă un mediu sigur, iubitor și protector în care să trăiască, să fie sănătos fizic, stimulat mental, în siguranță emoțională, competent social și capabil să învețe.”



Centrul pentru Educație și
Dezvoltare Profesională
Step by Step
Educat pentru a reuși

Grupul de lucru Directoratul pentru Educație și Cultură a UE

- Calitatea în Educație Timpurie
- Guvernanță - voința politică , finanțare, politici
- Accesibilitate
- Resurse umane
- Curriculum
- Evaluare și monitorizare



ȚINTELE Educației Timpurii recomandate de UE

- Pentru educația preșcolară cuprinderea 95%
- Antepreșcolar 33%



Așteptări de la noua strategie

- Finanțarea percapita pentru creșe
- Formare de bază și continuă pentru profesioniștii din serviciile de educație timpurie
- Conectare cu Strategia parentală, cu sublinierea dezvoltării timpurii
- Diversificare servicii
- Salarii atractive pentru personalul din educație antepreșcolară



Centrul pentru Educație și
Dezvoltare Profesională
Step by Step
Educat pentru a reuși

Vă mulțumim!

